

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA  
KELAS VII SMP NEGERI SE-KECAMATAN GONDANGREJO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidika pada  
Progam Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

**Irfan Nugraha Maryana Saputra**

**A 420 130 128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Irfan Nugraha Maryana Saputra  
NIM : A 420130128  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru  
IPA Kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo  
Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Irfan Nugraha Maryana Saputra

A420130128

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA  
KELAS VII SMP NEGERI SE-KECAMATAN GONDANGREJO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

**IRFAN NUGRAHA MARYANA SAPUTRA**

**A 420 130 128**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan

dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 November 2017



**Dra. Hariyatmi, M.Si**

**NIDN. 0016126201**

## PENGESAHAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU IPA**

**KELAS VII SMP NEGERI SE-KECAMATAN GONDANGREJO**

**KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IRFAN NUGRAHA MARYANA SAPUTRA**




**A420130128**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari, Sabtu 04 November 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Dra. Hariyatmi, M.Si.     | (  )  |
| 2. Dra. Suparti, M.Si        | (  ) |
| 3. Endang Setyaningsih, M Si | (  ) |

Surakarta, 04 November 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Haryono Joko Prayitno. M.Hum.

NIDN. 0028046501

## MOTTO



*"Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhannya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya".*

*(QS. Al Kahfi : 28)*

*"Barangsiapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya , dan barangsiapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula, dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula".*

*(HR. Bukhari dan Muslim)*

*"Gantungkan harapanmu hanya kepada Allah, jangan kepada manusia. Sebab Allah tidak akan pernah mengecewakan hamba-Nya".*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat ridha dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang - orang tersayang & tercinta

**Ayahanda (Bpk. Suyono) dan Ibunda (Ibu Sumarni) Tercinta**

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

**Adik Tersayang**

**(Vivit Oktaviani Fatma Lutfia N.F)**

Sebagai salah satu motivasi dan penyemangat serta saling mengingatkan dalam kebaikan.

## **ABSTRAK**

Irfan Nugraha Maryana Saputra/A420130128. Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3 November, 2017.

Guru profesional adalah guru yang mampu mengajarkan konsep materi kepada peserta didiknya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Syarat untuk menjadi guru profesional adalah harus menguasai PCK (*Pedagogical Content Knowledge*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan PCK guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang mendeskripsikan kemampuan CK, PK, dan PCK. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *purposive sampling* dengan mengambil tiga RPP dari setiap guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan PCK guru mendapatkan persentase 77.8%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK guru, dalam kategori baik.

**Kata Kunci** :PCK, Guru IPA , RPP

## ABSTRACT

Irfan Nugraha Maryana Saputra / A420130128. Ability *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Seventh Grade Science Teacher SMP sub-district Karanganyar Gondangrejo Academic Year 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 3 November, 2017.

Professional teachers are teachers who are able to teach the concept of materials to learners, so that learning objectives can be achieved. Requirements to become a professional teacher is a must master PCK(*Pedagogical Content Knowledge*). The purpose of this study was to determine the ability of PCK seventh grade science teacher at SMP Negeri Gondangrejo sub-district of Karanganyar in Review of Learning Implementation Plan (RPP) Academic Year 2017/2018. This type of research is descriptive qualitative, which describes the ability of CK, PK and PCK. The sampling technique in this research is *purposive sampling* by taking three RPP from each teacher. Based on research that has been done shows that the ability of PCK teacher gets a percentage of 77.8%, thus it can be concluded that the ability of teachers PCK, in both categories.

**Keywords:** PCK, science teacher, RPP



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA Kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku dosen Penguji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Orang tua Bapak Suyono dan Ibu Sumarni yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
6. Adik tersayang yang selalu saya rindukan.
7. Sahabat terbaik, yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.

8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikumWr.Wb.

Surakarta, 03 November 2017

Penulis

Irfan Nugraha Maryana Saputra

A420130128

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II    TINJUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Guru profesional .....	5
2. Kopetensi guru.....	6
3. <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) .....	8
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	9

B. Penelitian Relevan .....	11
C. Kerangka Berfikir .....	13
BAB III METODE PENELITIAN .....	14
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	15
D. Data, Sumber Data.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
F. Prosedur Penelitian .....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Kemampuan CK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 .....	20
B. Kemampuan PK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 .....	22
C. Kemampuan CK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2018.....	25
BAB V PENUTUP .....	30
A. Simpulan .....	30
B. Saran .....	30
Daftar Pustaka .....	31
Lampiran .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	14
2. Data, Sumber Data, Teknik dan Teknik Pengumpulan Data .....	16
3. Data Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017. ....	19
4. Data Kemampuan CK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017.....	20
5. Data Kemampuan PK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 .....	23
6. Data Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017 .....	26
7. Rubik Penilaian Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) dari Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 .....	35
8. Instrumen Kemampuan Conten Knowledge (CK) Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017.....	36
9. Instrumen Kemampuan paedagogical Knowledge (PK) Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 .....	37
10. Instrumen Kemampuan paedagogical Conten Knowledge (PCK) Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 .....	39
11. Data Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru A) .....	40

12. Data Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru B).....	41
13. Data Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 (Guru C).....	42
14. Data Rekapitulasi Kemampuan PCK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar di Tinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Ajaran 2016/2017 .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Dua bagian Besar Yang Membentuk PCK (Etkina, 2010) .....	10
2. Kerangka Berfikir .....	13